|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Verslag** | **Inhoud** | **Te behalen punten** | **Behaalde punten** |
| **Basiseisen verslag** | * Voorblad (met titel, afbeelding, namen, klas, vak, docent, inleverdatum) (1pt)
* Correcte inleiding (1pt)
* Functionele inhoudsopgave met paginanummers (1pt)
* Overzicht hoofd en deelvragen is opgenomen. (1pt)
* Alle bronnen zijn opgenomen in het verslag (1pt)
* Netjes gewerkt, mooie lay-out (2pt)
* Correct gebruik van Nederlandse taal, geen spelfouten (2pt)
 | 9 |  |
| **Aanwezigheid en inzet tijdens de lessen**  | * De leerlingen doen goed mee bij deze lessen en de dag in Rotterdam. (3pt)
* Er worden goede vragen gesteld aan de docent door de leerlingen (zowel tijdens de lessen als via Teams). (2pt)
* Leerlingen maken gebruik van de optie tot feedback en verwerken deze in hun verslag. (4pt)
 | 9 |  |
| **Samenwerking** | * De leerlingen hebben het werk duidelijk goed verdeeld. Dit komt ook terug in het logboek. (2pt)
* Leerlingen proberen problemen eerst onderling op te lossen voordat zij contact zoeken met docent. (1pt)
* Er wordt op een normale manier met elkaar omgegaan. Iedereen wordt in zijn/haar waarde gelaten. (1pt)
 | 4 |  |
| **Deelvraag 1** | * Het begrip duurzaamheid wordt goed en uitgebreid uitgelegd. (5pt)
* Ieder groepslid verteld wat duurzaamheid voor hen betekent en of zij al duurzame dingen doen (8pt)
* Deelvraag 1 is tussen de 500-700 woorden en bevat relevante afbeeldingen (anders wordt aftrek gegeven).
 | 13 |  |
| **Deelvraag 2** | * De leerlingen geven duidelijk en overzichtelijk weer wat de doelen/ambities/visie zijn van de gemeente Rotterdam (12pt)
* Deelvraag 2 is tussen de 500-700 woorden en bevat relevante afbeeldingen (anders wordt aftrek gegeven).
 | 12 |  |
| **Deelvraag 3** | * De leerlingen beschrijven wat ze hebben gedaan, gezien en geleerd tijdens de dag van de stadswandeling. (5pt)
* De leerlingen beschrijven over de presentatie die ze moesten geven en hoe dit is gegaan. (3pt)
* Deelvraag 3 is tussen de 400-500 woorden en bevat relevante afbeeldingen (anders wordt aftrek gegeven).
 | 8 |  |
| **Deelvraag 4** | * Per project wordt duidelijk beschreven wat het project is, waar het is, wie het heeft bedacht. (per project 3 pt, totaal 15 pt)
* Per project wordt duidelijk beschreven waarom dit project duurzaam en relevant is voor de toekomst. Hier worden aardrijkskundige termen in gebruikt. (per project 5 pt, totaal 25pt).
* Per project gebruik je minimaal 400 woorden (anders wordt aftrek gegeven).
 | 40 |  |
| **Conclusie**  | * Gebruiken de gegevens van deelvragen om de hoofdvraag te beantwoorden (geen nieuwe informatie)
* De antwoorden van alle deelvragen worden met elkaar gecombineerd (dus elke deelvraag wordt kort samengevat voor de conclusie volgt) (10 pt).
* De hoofdvraag wordt goed en volledig beantwoord. (10pt)
* De conclusie is ten minste 350 woorden (anders wordt aftrek gegeven).
 | 20 |  |
| **Evaluatie**  | * Iedere leerling heeft een eigen evaluatie geschreven, iedereen heeft op alle aangegeven punten antwoord gegeven.
 | 8 |  |
| **Totaal behaalde punten** | Max. 123 |  |  |
| **Cijfer verslag** | Punten/123 \* 10 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Presentatie**  | **Criteria** | **Te behalen punten** | **Behaalde punten** |
| **Presentatie van verslag** | * De door leerlingen gekozen projecten worden op een duidelijke manier toegelicht. (5pt)
* De resultaten op de deelvragen en hoofdvraag worden duidelijk. (12 pt)
* Er is een evaluatie waarin verteld wordt wat goed en fout ging en wat de leerlingen geleerd hebben. (5pt)
* De presentatie ziet er goed uit (juiste lettertype, mooie opmaak, plaatjes/filmpjes die echt iets toevoegen).(5pt)
* De presentatie is goed voorbereid (werk is goed verdeeld, er wordt uit het hoofd gepresenteerd).(5pt)
* De presentatie duurt tussen de 5 en 10 minuten. (3pt)
* De leerlingen kunnen de vragen aan het einde goed beantwoorden.(5pt)
 | 30 |  |
| **Presentatie Rotterdam** | * De leerlingen hebben een duidelijke en inhoudelijke presentatie van hun locatie gegeven in Rotterdam (8 pt)
* De presentatie is goed voorbereid (werk is goed verdeeld, er wordt uit het hoofd gepresenteerd).(5pt)
 | 12 |  |
| **Luisteren tijdens overige presentaties** | * De leerlingen hebben serieus geluisterd naar andere presentaties (3pt)
* De leerlingen hebben goede vragen gesteld tijdens andere presentaties (3pt)
 | 6 |  |
| **Totaal behaalde punten** | Max. 48 |  |  |
| **Cijfer presentaties** | Punten/48 \* 10 |  |  |

Totaal cijfer aardrijkskunde = cijfer verslag x2 en cijfer presentatie x1 / 3

Cijfer = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_